

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	DIRITTO	CLASSE	V^B
DOCENTE:	ALESSANDRA VIANI	INDIRIZZO*	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

*

Moduli	Conoscenze	Competenze e capacità	Attività didattica	Strumenti	Tipologia verifiche	Tempi (ore)
1. Il diritto e le sue fonti	Definizione e compito del diritto; definizione di norma giuridica e tipologie di norme giuridiche; differenza tra diritto pubblico e diritto privato; le branche del diritto pubblico; le fonti del diritto italiano.	Sapere cos'è il diritto e a cosa serve; saper definire una norma giuridica e classificarla in base al contenuto; saper cogliere la differenza tra diritto pubblico e diritto privato e, quanto al diritto pubblico, individuare le diverse branche in base alle materie regolate; conoscere la definizione di fonte del diritto e la gerarchia che sussiste tra le fonti del diritto italiano.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo	Test formativi e interrogazioni orali	3

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

2. Lo Stato	Il concetto di Stato; gli elementi costitutivi dello Stato; le forme di Stato. <i>Approfondimenti:</i> La cittadinanza italiana: dalla l. n. 91 del 1992 al d.l. n. 113 del 2018; la cittadinanza europea.	Conoscere il concetto di Stato; saper riconoscere e illustrare gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio e sovranità); saper individuare e distinguere le diverse forme di Stato (assoluto, liberale, democratico, autoritario, socialista); conoscere di ciascuna di esse gli elementi caratterizzanti; sapere come si acquista e si perde la cittadinanza italiana; acquisire consapevolezza di essere non solo cittadini italiani, ma anche cittadini europei.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo	Test formativi e interrogazioni orali	6
3. Le forme di governo	Il principio della separazione dei poteri; le forme di governo. <i>Approfondimenti:</i> Montesquieu e la teoria della separazione dei poteri.	Conoscere il principio della separazione dei poteri; saper distinguere tra funzione legislativa, esecutiva e giudiziaria; saper riconoscere le varie forme di governo (parlamentare, presidenziale, semipresidenziale e direttoriale) e saper individuare i caratteri distintivi di ciascuna di esse.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo	Test formativi e interrogazioni orali	6
4. La Costituzione della Repubblica italiana. Lavori preparatori e caratteri della Carta costituzionale	Il ventennio fascista; il Regno d'Italia e lo Statuto albertino; caratteri generali della Costituzione repubblicana; i caratteri e la struttura della Costituzione italiana; le norme costituzionali. <i>Approfondimenti:</i> le leggi razziali.	Avere cognizione del periodo storico che precede la nascita della Costituzione italiana; sapere cos'era lo Statuto albertino e quali erano le principali caratteristiche dello stesso; conoscere la struttura ed i caratteri della Costituzione repubblicana; saper distinguere	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione	Test formativi e interrogazioni orali	6

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		le norme costituzionali.				
5. I principi costituzionali fondamentali	Le categorie dei principi costituzionali; i principi fondamentali. <i>Approfondimenti:</i> il diritto alla vita e il testamento biologico; l'esposizione dei simboli religiosi negli spazi pubblici: la questione del crocifisso nelle aule scolastiche.	Saper distinguere tra principi costituzionali fondamentali e derivati, tra principi primari e sopravvenuti; conoscere alcuni principi fondamentali sanciti dalla Carta costituzionale. In particolare: il principio democratico e di sovranità popolare, il principio personalista, il principio di uguaglianza, il principio lavorista, il principio della distinzione degli ordini dello Stato e della Chiesa, il principio internazionalistico; avere nozione, tra i diritti inviolabili, del diritto alla vita; conoscere la l. n. 219/2017; conoscere la vicenda giudiziaria relativa all'esposizione del crocifisso nelle aule scolastiche.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 1, 2, 3, 4, 7, 10 Cost.) L. n. 219 del 2017 recante "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento"	Test formativi e interrogazioni orali	10

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

<p>6. I diritti della persona e delle formazioni sociali</p>	<p>I diritti civili; i diritti sociali; i diritti economici. <i>Approfondimenti:</i> Il rifiuto dei trattamenti sanitari per motivi religiosi; Dalla famiglia tradizionale alle unioni civili. La l. n. 76 del 2016 (<i>Regolamentazione delle unioni civili tra persone dello stesso sesso e disciplina delle convivenze</i>).</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali sanciti dalla Costituzione italiana. In particolare: il diritto di libertà personale; la libertà di domicilio; il diritto alla libertà di circolazione e di soggiorno; la libertà di riunione; la libertà di associazione; il diritto di libertà religiosa; la libertà di manifestazione del pensiero. Conoscere i principali diritti e rapporti etico-sociale, tra i quali rientrano: i rapporti familiari, il diritto allo studio, il diritto alla salute, la tutela dell'ambiente. Conoscere i principali diritti economici, cioè il diritto al lavoro, all'assistenza e alla previdenza sociale, la libertà di organizzazione sindacale, il diritto di sciopero, la libertà di iniziativa economica, la proprietà privata.</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata</p>	<p>Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, Cost.)</p>	<p>Test formativi e interrogazioni orali</p>	<p>10</p>
<p>7. I sistemi elettorali e gli istituti di democrazia diretta</p>	<p>I partiti politici, il corpo elettorale, i sistemi e le formule elettorali; la legge elettorale; il diritto di voto; gli istituti di democrazia diretta.</p>	<p>Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici; conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo; conoscere i principali sistemi elettorali; tra i rapporti politici, saper descrivere</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata</p>	<p>Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 48, 49, 50, 71 2° comma, 75, 132, 133, 138 Cost.)</p>	<p>Test formativi e interrogazioni orali</p>	<p>8</p>

RMTD67500X Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q Turismo
RMTL08500Q Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005 Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000 Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006 Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		le caratteristiche del diritto di voto; conoscere gli istituti di democrazia diretta previsti nel nostro ordinamento: la petizione, l'iniziativa legislativa popolare, il referendum.				
8. Il Parlamento	La struttura bicamerale del Parlamento; le Commissioni, le Giunte e i gruppi parlamentari; lo status di parlamentare; il funzionamento del Parlamento e lo svolgimento dei lavori; la funzione legislativa; le altre funzioni del Parlamento.	Conoscere la struttura, la composizione e le modalità di funzionamento del Parlamento italiano; conoscere le prerogative dei parlamentari e le attribuzioni delle Camere; descrivere il procedimento diretto all'approvazione delle leggi ordinarie (procedimento legislativo ordinario), e delle leggi costituzionali (procedimento legislativo di revisione costituzionale); conoscere le funzioni del Parlamento diverse da quella legislativa (funzioni di indirizzo e di controllo, attività ispettive, funzioni elettorali, funzioni giurisdizionali e di accusa).	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 55-82 Cost.)	Test formativi e interrogazioni orali	8
9. Il Governo	Il Governo nell'ordinamento costituzionale italiano; la composizione, l'organizzazione e il funzionamento del Governo; le attribuzioni governative; gli atti aventi valore di legge del Governo.	Conoscere la struttura e la composizione del Governo; descrivere il procedimento di formazione del Governo; conoscere le attribuzioni istituzionali ed eccezionali del Governo; acquisire consapevolezza del ruolo svolto	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 92-95 Cost.)	Test formativi e interrogazioni orali	5

RMTD67500X *Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali*
RMTN8V500Q *Turismo*
RMTL08500Q *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
RMTAPV5005 *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
RMTFNG5000 *Sistema Moda "Micol Fontana"*
RMPSRP5006 *Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"*

		dal Governo nel sistema costituzionale italiano; conoscere la funzione legislativa del Governo: i decreti legislativi e i decreti-legge.				
10. Il Presidente della Repubblica	I caratteri, le funzioni e l'elezione del Presidente della Repubblica; gli atti presidenziali; la responsabilità del Presidente; i poteri e le attribuzioni del Capo dello Stato.	Conoscere il ruolo, le modalità di elezione e la durata della carica di Presidente della Repubblica; conoscere e saper distinguere gli atti presidenziali; conoscere le prerogative e la responsabilità del Presidente della Repubblica; conoscere le attribuzioni del Capo dello Stato relative alle funzioni legislative, esecutiva e giurisdizionale.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt.83-91 Cost.)	Test formativi e interrogazioni orali	5
11. La Corte costituzionale	La composizione e i compiti della Corte costituzionale; il sindacato di costituzionalità delle leggi; il giudizio in via incidentale e in via principale; le pronunce della Corte costituzionale.	Conoscere le competenze e la composizione della Corte costituzionale; saper descrivere il procedimento per il giudizio di legittimità costituzionale; conoscere i due tipi di giudizi di legittimità previsti dall'ordinamento italiano: quello in via incidentale e quello in via principale; conoscere le diverse tipologie di sentenze che possono essere pronunciate dalla Consulta; descrivere le altre funzioni della Corte costituzionale.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 134-139 Cost.)	Test formativi e interrogazioni orali	5

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

12. Gli organi di rilievo costituzionale	Definizione di organo di rilievo costituzionale; il CNEL; la Corte dei Conti; il Consiglio di Stato, il Consiglio supremo di difesa; il Consiglio Superiore della Magistratura (CSM).	Comprendere la nozione di organo di rilievo costituzionale; conoscere l'organizzazione e i compiti di ciascun organo di rilievo costituzionale; inquadrare ogni organo di rilievo costituzionale nell'ambito dell'ordinamento italiano.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt. 99-106 Cost.)	Test formativi e interrogazioni orali	5
13. Il sistema delle autonomie regionali e locali	L'autonomia e il decentramento amministrativo; l'autonomia nella Costituzione; la riforma costituzionale (l. cost. n. 3/2001); gli organi della Regione; l'autonomia legislativa, regolamentare e finanziaria delle Regioni; gli enti locali.	Saper distinguere tra autonomia e decentramento amministrativo; descrivere la struttura e le funzioni delle Regioni; conoscere la legge costituzionale n. 3 del 2001 di riforma del Titolo V della Costituzione; sapere individuare le Regioni a statuto speciale e le Regioni a statuto ordinario; conoscere la struttura organizzativa delle Regioni; conoscere la ripartizione della potestà legislativa tra Stato e Regioni; conoscere la struttura e le funzioni del Comune, della Provincia e della Città metropolitana.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Costituzione (artt.114, 117, 118, 119, 120, 121 Cost.)	Test formativi e interrogazioni orali	8
14. L'Unione Europea	Cos'è e come nasce l'Unione Europea; il processo di allargamento dell'Unione Europea; il Trattato di Lisbona; i valori e gli obiettivi dell'Unione Europea; gli organi dell'Unione europea; gli atti giuridici dell'Unione Europea.	Acquisire la consapevolezza di essere non solo cittadini italiani, ma anche cittadini europei; saper riconoscere e spiegare le ragioni storiche e politiche che hanno portato alla formazione dell'Unione Europea; saper spiegare l'adesione di nuovi	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Trattato sul funzionamento dell'Unione Europea (TFUE)	Test formativi e interrogazioni orali	8

RMTD67500X	Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
RMTN8V500Q	Turismo
RMTL08500Q	Costruzioni, Ambiente e Territorio
RMTAPV5005	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RMTFNG5000	Sistema Moda "Micol Fontana"
RMPSRP5006	Liceo Scientifico Sportivo Internazionale "Mario Grottanelli"

		Stati all'Unione Europea; conoscere il contenuto del Trattato di Lisbona; sapere quali sono i principali obiettivi perseguiti dall'Unione Europea; conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea (il Parlamento, il Consiglio, La Commissione, La Corte di giustizia, la Banca centrale europea), il loro ruolo, le loro funzioni e la loro composizione; conoscere le principali fonti del diritto europeo (i regolamenti, le direttive, le decisioni).				
15. La comunità internazionale	L'ordinamento internazionale; i soggetti dell'ordinamento internazionale; l'ONU; le altre organizzazioni internazionali; la partecipazione dell'Italia all'ordinamento internazionale: l'art. 11 Cost.	Conoscere le caratteristiche dell'ordinamento internazionale; saper distinguere l'ordinamento internazionale dall'ordinamento nazionale; conoscere la struttura e i compiti dell'ONU; conoscere le altre organizzazioni internazionali (la NATO, il Consiglio d'Europa e l'Organizzazione mondiale del commercio); individuare il legame tra lo Stato italiano e l'ordinamento internazionale.	Lezione frontale Lezione partecipata	Dispense Libro di testo Art.11 Cost.	Test formativi e interrogazioni orali	6